

RECUPERAÇÃO PARCIAL (4º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 12 a 17 de dezembro

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (4º bimestre)</p> <p>*12/12 (5ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – IFLCH Arte – IFCN Biologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>13/12 (6ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Matemática em Pauta. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química. - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês - IF EA Biologia – Produção de Texto – Debates Contemporâneos. <p>16/12 (2ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Nuc. Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta. - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Nuc. Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Química de Produtos Naturais. - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física – Nuc. Inv. Matemática . <p>17/12 (3ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → Geografia – Química - Sociologia – Ed. Física – Projeto de Vida – IF EA Geografia – IF EA Química 		

Gramática (Análise Linguística) - (FGB)	Elisa	Figuras de Linguagem I, II e III (Anglos 3 e 4) Anglo 3 - Módulo 20: Figuras de semelhança e contiguidade. Anglo 4 - Módulos 21 e 22: Figuras de oposição, de apagamento e de tensividade; figuras de repetição, de ruptura e de sonoridade.
Literatura e Arte (FGB)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anglo 4 - Módulo 8 (p. 166-188): Tendências do pós-guerra. ❖ Material de Consulta: Estudo Orientado - Capítulo 8 - Tendências do pós-guerra.
Matemática A - (FGB)	Edlaine	<p>Análise combinatória</p> <p>Anglo 3 Módulo 17: Introdução às técnicas de contagem (páginas 337 a 338).</p> <p>Anglo 4 Módulo 18: O problema da fila (páginas 261 a 264). Módulo 19: O problema do grupo (páginas 275 a 277).</p> <p>Estudar a lista de exercícios disponibilizada no plurall maestro.</p>
Matemática B - (FGB)	Priscila	<p>Anglo 3 - Módulo 7 (Sólidos de revolução); Anglo 4 - Módulo 8 (O Universo Cartesiano). Para estudar: -Refaça os exercícios realizados em aula; -Faça os exercícios das tarefas mínimas dos módulos citados; -Leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall Maestro.</p>
BIOLOGIA A (AC)	Júnior	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 4º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 19 – Sistema digestório. Orientações: Domínio dos órgãos relacionados à digestão e absorção de nutrientes. Conhecimento dos sucos, enzimas e pHs envolvidos no processo de digestão.</p> <p>Módulo 21 – Sistema Circulatório. Orientações: Compreensão dos conceitos de cavidade cardíacas, vasos sanguíneos e tipos de sangue. Fisiologia da circulação.</p> <p>Módulo 22 – Sistema Respiratório. Orientações: Conhecimento da anatomia respiratória, trocas gasosas alveolares e interação dos gases com a hemoglobina.</p> <p>Módulo 23 – Sistema Excretor. Orientações: Domínio da estrutura excretora, atividade do néfron para produção da urina.</p>

		<p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
BIOLOGIA B (AC)	Júnior	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 4º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 11 – Ácidos Nucleicos. Orientações: Caracterização de DNA e RNA. Reconhecimento das semelhanças e diferenças. Estrutura e função.</p> <p>Módulo 13 – Núcleo celular. Orientações: Estrutura nuclear – conhecimento de cada região e suas funções.</p> <p>Módulo 14 – Interfase e mitose. Orientações: Compreensão do significado da interfase. Fases da interfase e suas funções, assim como as diversas fases da mitose – reconhecimento e descrição de cada uma.</p> <p>Módulo 15 - Meiose. Orientações: Domínio das fases da meiose I e II, reconhecendo semelhanças e diferenças com a mitose. Função biológica da meiose e importância.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
FÍSICA A (AC)	Rafael	<p>Apostila de Acompanhamento Curricular – Livro 4:</p> <p>Módulo 19 – Entendendo melhor o funcionamento de dispositivos elétricos de uso cotidiano – p. 316 até 332. Conceito de quantidade de carga, corrente elétrica e potência elétrica</p> <p>Módulo 20 – Analisando resistores e os fatores que influenciam a resistência elétrica - p. 333 até 345. Estudo da Lei de Ohm e potência elétrica aplicada aos resistores</p> <p>Módulo 21 – Estudando diferentes maneiras de combinar resistores – p. 345 até 357 Estudo das associações de resistores (Série, Paralelo e Mista)</p>
FÍSICA B (AC)	Márcio	<p>Módulo 14 – Processos de Eletrização e grandezas eletrostáticas vetoriais – livro 3 – p. 406 a 414. Conceito de carga elétrica, cálculo da carga elétrica de um corpo, cálculo da força elétrica entre duas cargas, processos de eletrização (atrito, contato e indução. Obs.: não será cobrado o conteúdo referente a Campo Elétrico.</p> <p>Módulo 16 – Propagando energia por meio de ondas – livro 4 – p. 473 a 481. Conceito de ondas, classificação de ondas, elementos de uma onda, ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético, equação fundamental da ondulatória.</p>

GEOGRAFIA (AC)	César	Anglo 3 - Módulo 15 – Estruturas etária e ativa da população - Módulo 16 – Fluxos migratórios
HISTÓRIA (AC)	Leonardo Faggioni	Anglo 2 - História Geral Revolução Industrial e Independência das EUA Anglo 3 - História do Brasil Segundo Reinado
QUÍMICA A (AC)	Juliana	Anglo 4 Módulo 30 - Reações de oxirredução Módulo 31 - Introdução a pilhas Módulo 32 – Potencial-padrão de redução Estude pelas anotações do caderno. Refaça os exercícios de sala e as tarefas referentes aos módulos indicados.
QUÍMICA B (AC)	Vítor	Anglo 3: Isomeria Módulo 16: isomeria plana Módulo 17: isomeria geométrica e isomeria óptica
ED. FÍSICA	Kadu	O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas. O Trabalho de Educação Física para alunos de recuperação estará disponível no Plurall de 12/12 a 16/12 às 18h.
ED. FÍSICA	Viviane	O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas. O Trabalho de Educação Física para alunos de recuperação estará disponível no Plurall de 12/12 a 16/12 às 18h.
FILOSOFIA (Parte Diversificada)	Marcos	Módulo 9 (apostila 3): Fundamentos da política moderna – Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau. Ler os conteúdos presentes no módulo e capítulo. Fazer os exercícios presentes nos módulos. Focar nos conteúdos presentes nos roteiros de estudos no caderno de sala de aula.

<p>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Módulo 9 (apostila 3): Cultura, conhecimento e poder Módulo 11 (apostila 4): Preservação, padronização e diversidade cultural</p> <p>Ler os conteúdos presentes no módulo e capítulo. Fazer os exercícios presentes nos módulos. Focar nos conteúdos presentes nos roteiros de estudos no caderno de sala de aula.</p>
<p>INGLÊS (AC)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>- Tema: Civil rights.</p> <p>Este tema foi amplamente discutido em sala de aula e foi o objeto de estudo da proposta do vídeo que vocês realizaram. Para estudar, foque no vocabulário específico ao tema e refaça os exercícios do documento postado no Plurall como "MATERIAL DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO - 3º ANO".</p>
<p>Produção de texto (AC)</p>	<p>Leonardo Borges</p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, tendo como base os 8 eixos temáticos que trabalhamos ao longo do bimestre, de acordo com a cartilha do participante do Enem (edição 2024).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); - estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (tipos temáticos, exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
<p>PROJETO DE VIDA (Parte Diversificada)</p>	<p>César</p>	<p>Profissões: escolha, qualidade de vida, aspectos financeiros, satisfação pessoal, influência na comunidade.</p>
<p>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Parte Diversificada)</p>	<p>César</p>	<p>Conselho de Segurança da ONU: há a necessidade de uma reforma?</p>
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo: 3 Módulo 8 - Projeções e Planificações. Para estudar: -Refaça os exercícios realizados em aula; -Faça os exercícios extras do módulo 8; -Faça os exercícios da tarefa mínima do módulo 8; Leia as anotações do “Estudo orientado - aprofundando o conhecimento” das páginas 92 a 94.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Anglo 3 Módulo 13 – Trigonometria. Páginas 50 e 52 - exercícios 1 e 4. Estudar a lista de exercícios complementares envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Elisa</p>	<p>Interpretação de provérbios (estude a lista entregue em classe, são exercícios de interpretação). Exercícios diversos de interpretação.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Max</p>	<p>Módulo 18 – Infraestruturas urbanas Módulo 19 – Comércio global.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Constituição Cidadã de 1988 (Artigos 5º e 6º) Documentário sobre a Constituição Palestra do professor Fábio (FDF) Anotações do Caderno e explicações.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Júnior</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – EA - 4º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 23 – Imunologia e vacina (Anglo 03 – Pág. 20 a 25) Orientações: Conhecimento dos tipos de imunidade (inata e adquirida) e domínio de seus mecanismos. Métodos de imunização (ativa e passiva), com foco na ação das vacinas e soros. Módulo 31 – Gravidez e métodos contraceptivos. (Anglo 03 - Pág. 82 a 87) Orientações: Compreensão dos mecanismos de contracepção e como agem cada um deles. Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de</p>

		interesse para essa recuperação. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Márcio	<p>- Quantização da radiação eletromagnética: cálculo da energia da radiação através da Equação de Planck, relação entre a energia e a frequência.</p> <p>- Efeito Fotoelétrico: energia cinética do fotoelétron, função trabalho, energia mínima para ocorrência do efeito fotoelétrico, relação entre o efeito elétrico e a intensidade da radiação incidente, relação entre o efeito fotoelétrico e a frequência da radiação incidente.</p> <p>Dica: Estudar pelas listas de exercícios feitas em sala e disponibilizadas no plurall maestro.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)	Juliana	<p>Anglo 3</p> <p>Módulo 26 – Problemas de Cinética Química</p> <p>Estude pelas anotações do caderno. Refaça os exercícios de sala e as tarefas referentes aos módulos indicados.</p>